

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства  
(ГРАДО\_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства  
(ГРАДО\_ИАД)

наименование кафедры

И.В. Кукина

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.01.05 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
Научно - исследовательский семинар

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.04.04 Градостроительство

---

Программу  
составили

Профессор, Кукина И.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы – подготовка к выполнению научного исследования на основе углубленных профессиональных знаний и написанию научно-квалификационной работы (диссертации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования), которая может быть представлена к защите и присвоению квалификации "магистр"

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформулировать тему и цель диссертационного исследования;
- определить область научного исследования, сформулировать задачи в соответствии с темой и целью исследования;
- применить полученные знания и умения в теоретической и библиографической работе с привлечением современных информационных технологий;
- выбрать необходимые методы исследования и обосновать их продуктивность в решении конкретной исследовательской задачи;
- обработать полученные результаты и представить их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов, статей, диссертации)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1:Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</b>	
Уровень 1	методику комплексных предпроектных исследований
Уровень 1	формулировать концепцию градостроительного проекта на основе комплексных исследований
Уровень 1	правилами свободного анализа исходных данных, заданий на

	проектирование
<b>УК-1.2: Понимать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, а также основы технологии возведения объектов капитального строительства</b>	
Уровень 1	взаимосвязь многофакторных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства
Уровень 1	применять принципы проектирования средовых качеств объектов капитального строительства
Уровень 1	навыками проектирования объектов капитального строительства
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>УК-4.1: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику</b>	
Уровень 1	принципы организации конкурсной деятельности в области градостроительства
Уровень 1	готовить документы, доклады, презентации для участия в конференциях и конкурсах, выбирать средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации
Уровень 1	средствами автоматизации градостроительного проектирования, компьютерного моделирования
<b>УК-4.2: Знать государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи</b>	
Уровень 1	государственные и иностранные языки
Уровень 1	применять язык деловых документов
Уровень 1	устной и письменной речью
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>УК-6.1: Иметь мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности участвовать в организации и проведении мастер-классов,</b>	

<b>проектных семинаров и научно- практических конференций проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</b>	
Уровень 1	правила и приемы организации научных мероприятий
Уровень 1	организовывать и проводить мастер-классы, проектные семинары, научные конференции
Уровень 1	мотивацией к градостроительной научно-исследовательской деятельности
<b>УК-6.2:Понимать роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование</b>	
Уровень 1	роль градостроителя в развитии общества и культуры
Уровень 1	общаться в производственной, социальной сферах деятельности, повышать профессиональные уровень
Уровень 1	правилами общения в профессиональной сфере градостроительства
<b>ПК-3:Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования</b>	
<b>ПК-3.1:умеет:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</li> <li>- Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства;</li> <li>- Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов;</li> <li>- Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</li> </ul>	
Уровень 1	автоматизированные системы информации
Уровень 1	собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных уровней и проектов в области градостроительства
Уровень 1	методами сбора и анализа информации, построения возможных градостроительных сценариев развития территориальных объектов
<b>ПК-3.2:знает:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;</li> <li>- Принципы оценки качества территориально- пространственной среды поселения;</li> <li>- Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений;</li> <li>- Методологию экономики и социологии градостроительства;</li> <li>- Методологию территориального маркетинга и брендинга;</li> <li>- Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства;</li> </ul>	

<p>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</p> <p>- Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений;</p> <p>- Методологию градостроительного проектирования и планирования;</p> <p>- Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</p>	
Уровень 1	требования нормативных документов в сфере пространственного преобразования территорий
Уровень 1	применять оценки качества территориально-пространственной среды поселения
Уровень 1	методами проведения исследования для градостроительной деятельности

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональный иностранный язык

Информационные системы в градостроительстве

Экология и цифровое искусство

Организация и управление градостроительным развитием территории

Современные проблемы истории и теории градостроительства

Экологическое проектирование в урбанизированной среде

Дисциплина базируется на полученных знаниях в ходе освоения дисциплин

Научно - исследовательская работа

Проектно-технологическая

Реновация градостроительных объектов

Преддипломная

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10790>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Обоснование научного исследования	0	9	0	45	
2	Реализация плана научных исследований	0	9	0	45	
Всего		0	18	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Составление плана диссертации (проектной диссертации). Аналитический обзор литературы по теме диссертации. Обоснование выбора методов.	5	0	0



2	1	Погружение в теоретическую составляющую научного исследования. Натурные исследования. Подготовка к научным публикациям.	4	0	0
3	2	Анализ литературного материала в соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами, проведение эксперимента (при необходимости). Анализ проектного опыта и результатов его воплощения.	5	0	0
4	2	Подготовка научных публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях.	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болдин А. П., Максимов В. А.	Основы научных исследований: учебник	М.: Академия, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Новиков А.М.	Как работать с диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя	М.: Эгвес, 2003
Л2.2	Кукина И.В.	Буферные зоны крупных городов: монография	Красноярск: КрасГАСА, 2006

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	каталог	<a href="http://www.kraslib.ru/index.html">http://www.kraslib.ru/index.html</a>
Э2	картотека	<a href="http://www.nlr.ru/res/cat/">http://www.nlr.ru/res/cat/</a>
Э3	научные статьи	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	материалы проектных институтов	<a href="http://www.lengiprogor.ru/sferi-deyatelnosti/territorialnoe-planirovanie">http://www.lengiprogor.ru/sferi-deyatelnosti/territorialnoe-planirovanie</a>
Э5	материалы министерств Красноярского края	<a href="http://minstroy.krskstate.ru/graddoc/terrplan">http://minstroy.krskstate.ru/graddoc/terrplan</a>
Э6	материалы институтов территориального проектирования	<a href="http://www.giprogor.ru/ru/node/128#gs_c.tab=0">http://www.giprogor.ru/ru/node/128#gs_c.tab=0</a>
Э7	материалы администрации Красноярска	<a href="http://www.admkrsk.ru/citytoday/building/town_planning/Pages/default.aspx">http://www.admkrsk.ru/citytoday/building/town_planning/Pages/default.aspx</a>
Э8	материалы проектирования систем коммуникаций	<a href="http://www.krasgp.ru/content/masterskaya-gradostroitel'nogo-proektirovaniya">http://www.krasgp.ru/content/masterskaya-gradostroitel'nogo-proektirovaniya</a>
Э9	каталоги РГБ	<a href="http://www.rsl.ru/index.php?f=97">http://www.rsl.ru/index.php?f=97</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. В ходе самостоятельной работы студента включает работу на семинарах, написание эссе по заданной тематике, близкой к теме собственного диссертационного исследования.

2. Каждый студент обязан подготовить презентацию и доклад по каждому тематическому разделу.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема (3-7 печатных страниц) и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Для написания эссе студенту предлагается ряд тем, которые он должен откорректировать согласно предмету своего диссертационного исследования, что позволит автору усилить актуальность и рассмотреть свой вопрос с точки зрения методологии средового проектирования.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Высший балл студенту проставляется при условии творческого подхода к написанию эссе, активном участии во всех семинарах.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Технология смешанного обучения с использованием LMS Moodle.
9.1.2	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.3	- LMS Moodle,
9.1.4	-Microsoft:
9.1.5	Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
9.1.6	office 2007, office 2013.
9.1.7	-Autodesk:
9.1.8	AutoCAD 2014, AutoCAD 2016, Autodesk 3ds Max 2014, Autodesk 3ds Max 2016.
9.1.9	-АСКОН:

9.1.1 0	КОМПАС-3D.
9.1.1 1	-Graphisoft:
9.1.1 2	ARCHICAD 19.
9.1.1 3	-Adobe:
9.1.1 4	Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
9.1.1 5	-ABBYY:
9.1.1 6	ABBYY FineReader.
9.1.1 7	-Corel:
9.1.1 8	CorelDraw x4.
9.1.1 9	-ESRI:
9.1.2 0	ArcGIS 10.2, ArcGIS 10.2.3.
9.1.2 1	-RARLAB:
9.1.2 2	WinRAR.
9.1.2 3	-ESET:
9.1.2 4	ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9.2.2	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.